Préparation : Victor Waeytens

Partie 1 : Jeu à poste

|  |  |
| --- | --- |
| Arrangement | Chaque animateur a un poste et les enfants voyagent de poste en poste (8 postes au total) + fiche de route |
| But | Obtenir le plus d’argent possible pour financer la construction de leurs empire |
| Conditions | Les enfants passent de poste en poste (avec une carte de route) pour récolter de l’argent (entre 1 et 5 unités) par poste |
| Demande d’explication | Y penser |
| Emballage | Les chevaliers partent aux 4 coins du pays pour récolter des fonds pour la construction de leurs château |
| Fignolage | Raccourcir de 2 postes si pas assez de temps et augmenter le nombre de pâtes données pour que le jeu continue à se passer normalement |

Liste des postes :

* Chamboule tout/tir à l’arc
* Décoder des messages (code morse, énigmes, …)
* Course relaie (transmettre un message)

Partie 2 : Zone d’achat + construction

|  |  |
| --- | --- |
| Arrangement | Une table avec les différents matériaux |
| But | Acheter des matériaux pour la construction des différents châteaux |
| Conditions | -Le groupe qui possède le moins d’argent passe en premier, et le groupe qui a le plus d’argent passe en dernier (mais peut acheter plus de choses)  (Construction) les enfants doivent faire un château dans une zone impartie et doivent y poser un totem (à faire assez fragile (comme un œuf, mais je souhaite trouver autre chose car ce n’est pas en accord avec mon projet péda)) |
| Demande d’explication | Y penser |
| Emballage | Les différents groupes de chevaliers vont acheter différents matériaux pour faire leurs châteaux et vont les construire |
| Fignolage | Si trop de temps -> mettre un chrono (10-15min) |

Partie 3 : Jeu radiophonique

|  |  |
| --- | --- |
| Arrangement | On fait une ligne avec 4 zones |
| But | Détruire les châteaux des autres pour prouver que le leurs est plus résistant |
| Conditions | Chaque groupe d’enfant se trouve derrière une ligne avec un lot de château au centre, ceux-ci vont pouvoir lancer tour par tour un projectile sur le château de leurs adversaires. |
| Demande d’explication | Y penser |
| Emballage | On test la résistance entre les différents châteaux pour voire quel château est le plus solide. |
| Fignolage | Changer les projectiles (en donner des de plus en plus gros) |